

## UNGDOMSUDVALGSMØDE

9. juni kl. 18.00 i Idrættens Hus

**Deltagere:** Morten Løgager, Helene Toftgård, Marie Hyldebrandt-Larsen, Carina Rosenkilde og Christina Cassone (CC) (referent).

**Gæst:** Rolf Meegdes fra VKV

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Orientering</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <p>Der blev orienteret fra rep.møderne (SVBK og VD).</p> <p><u>CC orienterede fra TU-mødet 2/6:</u></p> <p>Der blev orienteret om den udsendte evaluering af reglerne for ungdomsspilleres deltagelse i seniorturneringen.</p> <p>TU undersøger muligheden for at oprette særlige ungdoms-/udviklingshold i seniorrækkerne. Tanken er, at en klub efter ansøgning kan få placeret et ungdomshold i en niveaumæssigt passende seniorrække. Holdet skal spille på seniorrækkens vilkår, men skal ikke kunne rykke op eller ned, og pladsen gælder kun for 1 sæson.</p> <p>Der blev desuden orienteret om uklarhederne omkring Volleyball Danmarks dispensation for U15-spillere i seniorrækkerne. Reglen har været fortolket forskelligt, og der er ikke kommet en tilstrækkelig tydelig afklaring fra forbundet endnu, hvorfor TU har valgt følgende forslag som indstilles til bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TU indstiller, at U15-spillere fremover ikke kan deltage i SVBK's seniorturnering – heller ikke med en dispensation fra Volleyball Danmark.</li><li>• Den nuværende U17-regel afventer resultatet af evalueringen.</li><li>• Muligheden for særlige ungdoms-/udviklingshold i seniorrækkerne indgår i evalueringen og arbejdes videre med.</li></ul> <p><u>CC og Rolf orienterede fra netværksmødet 3/6.</u></p> <p>Fire klubber og fem deltagere var repræsenteret. Der havde været gode drøftelser, men deltagerantallet var lavere end ønsket.</p> <p>Det blev drøftet, hvordan flere trænere og klubber kan motiveres til at deltage. Blandt mulighederne blev nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• At fastlægge datoen væsentligt tidligere.</li><li>• At afholde mødet i forbindelse med et stævne, hvor trænere allerede er til stede.</li><li>• At overveje, om mødet ligger bedst i efteråret eller foråret.</li><li>• At sikre, at emnerne er relevante for både drenge- og pigetrænere.</li></ul> <p>Aftale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datoen for næste netværksmøde skal så vidt muligt fastlægges allerede i januar og offentliggøres i god tid.</li><li>• Erfaringerne fra det seneste møde indgår i planlægningen af det næste.</li><li>• Volleyball Danmarks materiale om rekruttering og fastholdelse af drenge skal deles, eventuelt i en bearbejdet form.</li></ul> |
| <b>2</b> | <b>Sæson 2025/26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <p>CC fremlagde lidt statistik fra 25/26 sæsonen. Statistikken blev også vist til netværksmødet.</p> <p>Der blev fremlagt statistik for sæsonen 2025/26.</p> <p>Overordnet er udviklingen positiv, og antallet af hold og spillere ligger fornuftigt. Der var blandt andet cirka 26 flere kidshold end i den foregående sæson, selvom der blev afviklet ét stævne mindre i foråret.</p> <p>Der blev dog bemærket en usædvanlig udvikling fra efterår til forår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Level 3 faldt fra cirka 57 til 28 hold.</li><li>• Level 4 voksede og blev større end normalt.</li><li>• Udviklingen kan skyldes, at børnene rykkes hurtigere videre fra Level 3 til Level 4.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Medlemstallene blev også sammenholdt med udviklingen i befolkningstallet. Konklusionen var, at volleyball ikke kun vokser som følge af et stigende befolkningstal. Især blandt teenagere er volleyballens andel steget. På kidsområdet er udviklingen mere afdæmpet.</p> <p>På drengesiden er antallet fortsat forholdsvis lavt og stabilt. Det blev fremhævet, at klubber med få drenge let havner i en negativ spiral: Hvis de få eksisterende drenge stopper eller skifter klub, bliver det endnu vanskeligere at tiltrække nye.</p> <p>Der blev ikke truffet konkrete beslutninger under punktet, men rekruttering og fastholdelse af drenge skal fortsat være et fokusområde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3</b> | <p><b>Sæson 2026/27</b></p> <p><u>Tanker og ideer fra netværksmødet og rep.mødet, herunder alternative turneringsformer til GP:</u></p> <p>Der var en længere drøftelse af mulighederne for at variere Grand Prix-stævnerne og give spillerne flere boldberøringer og flere jævnbyrdige kampe.</p> <p>Følgende formater blev blandt andet nævnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampe på tid eller til et lavere antal point.</li> <li>• Ét sæt mod flere forskellige modstandere.</li> <li>• Op- og nedrykningsspil mellem baner.</li> <li>• Spil med gratisbold.</li> <li>• Korte spilsekvenser med rotation efter et bestemt antal bolde.</li> <li>• Smashball eller andre mindre spilformer.</li> <li>• En kombination, hvor den første del af stævnet bruges på alternative spil, mens resten består af mere almindelige kampe.</li> <li>• Kampe over to faste sæt uden et eventuelt tredje sæt.</li> </ul> <p>Der var forskellige holdninger til, hvor meget de alternative formater skal fylde. Nogle ønskede mest muligt almindeligt volleyballspil, mens andre fremhævede, at især mindre rutinerede spillere får mere ud af korte og mere intensive spilformer.</p> <p>Aftale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der udarbejdes en idébank med alternative spilformer og tilhørende enkle regler.</li> <li>• Der arbejdes mod at afprøve alternative formater ved to Grand Prix-stævner i efteråret.</li> <li>• Forsøgene evalueres, inden det besluttet, om formatet skal anvendes ved flere stævner i foråret.</li> <li>• Det skal fremgå tydeligt på forhånd, når et stævne afvikles i et alternativt format.</li> </ul> <p><u>Planlægning, haller og tilmeldingsfrister</u></p> <p>Klubberne oplever, at oplysninger om spillested og niveau nogle gange kommer for sent i forhold til transport, forældre og planlægning. Omvendt er det vanskeligt at placere hold og offentliggøre en plan tidligt, når mange tilmeldinger først kommer tæt på eller efter fristen.</p> <p>Der blev drøftet en model, hvor der på forhånd afsættes et bestemt antal pladser til de enkelte niveauer i bestemte haller. Det kan give klubberne tidligere information om, hvor de forventes at skulle spille. Udfordringen er at vi gerne vil have hold der kommer fra spillestedet og det er svært når klubberne ikke engang på forhånd ved hvilke niveauer deres egne hold skal tilmeldes på.</p> <p>Det blev også drøftet, om større haller med flere baner kan bruges oftere. Det kræver dog både tilstrækkelig haltid og personer, som kan åbne hallen, stå for afviklingen og hjælpe med oprydning. Løsningen lægger også meget pres på de få klubber, der har flere haller eller baner til rådighed på samme sted.</p> <p>Aftaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muligheden for tidligere at knytte bestemte niveauer til bestemte haller undersøges.</li> <li>• Der ses på, om nogle Grand Prix-stævner kan placeres i større haller med flere baner.</li> <li>• De første stævner i sæsonen kan fortsat være vanskeligere at niveauinddele, da der endnu ikke er et sikkert overblik over klubbernes hold.</li> <li>• Klubberne skal fortsat opfordres til at overholde tilmeldingsfristerne. Meget sene tilmeldinger kan ikke forventes indpasset.</li> </ul> |

# REFERAT



**Sjællands Volleyball Kreds**  
Idrættens Hus  
Brøndby Stadion 20  
2605 Brøndby

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><u>Turneringernes omfang</u></p> <p>Udvalget drøftede balancen mellem antallet og længden af stævner. Der var forskellige ønsker om enten færre og længere stævner eller flere og kortere stævner. Samtidig blev det fremhævet, at klubberne selv må prioritere spillernes deltagelse, da Grand Prix er et frivilligt supplement til SM.</p> <p><b>Beslutning:</b> Der planlægges fire stævner pr. halvsæson for henholdsvis Kids, Teen og Grand Prix.</p> <p>Udvalget drøftede forskellige modeller for SM, herunder antallet af runder, flere kampe pr. stævne og en eventuel opdeling i A- og B-rækker. Det blev også drøftet, om U15 og U17 bør have forskellige turneringsformer.</p> <p><b>Beslutning:</b> SM afvikles som én samlet helårsturnering uden opdeling ved nytår. Antallet af runder reduceres, eventuelt med flere kampe pr. runde.</p> <p><u>Ungdoms DM</u></p> <p>Udvalget drøftede ønsket om at placere U15-DM som det sidste af ungdoms-DM'erne. En af begrundelserne er, at U15-DM i øjeblikket ligger midt i konfirmationstiden. Ved at placere U17-DM tidligere vil man samtidig i højere grad kunne undgå sidste skoledag og eksamensperioden. Volleyball Danmark ønsker på nuværende tidspunkt fortsat, at U15-DM afvikles først. Klubber, der ønsker rækkefølgen ændret, opfordres derfor til selv at sende deres input til Volleyball Danmark.</p> |
| <b>4</b> | <b>Næste møde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | 15. september og 23. november                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5</b> | <b>Evt.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <p>Hvis der er tid, kunne vi kigge lidt på idébanken fra sidste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kartotek med voksne/unge frivillige der kan være stævneledere mm ved aktiviteter i dagtimerne som SVBK kan finansiere kombineret med kommunalt tilskud. Det kunne fx være unge som har sabbatår.</li><li>• Hjælp/vidensdeling om kommunal støtte man kan søge til trænere i dagtimerne. F.eks. "Skolen i hverdagen".</li><li>• TikTok kanalen (Marie og Helene) – flere videoer der også viser drenge i aktion.</li><li>• Udarbejd en oversigt over gode kommunale tiltag, som klubberne kan bringe i spil i deres egne kommuner.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |